

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 1. Das Kind beim Namen nennen | 9 |
| 1.1 Blasphemische Fragen? | 9 |
| 1.2 Bisherige Definitionen des Begriffes Religion | 12 |
| 1.3 Warum eine biologische Definition? | 22 |
| | |
| 2. Die biologische Substanz | 29 |
| 2.1 Kognitive Fähigkeiten | 29 |
| 2.1.1 Funktionaler Aufbau zum Selbsterhalt | 32 |
| 2.1.2 Konzepte zum Wiedererkennen und Assoziieren | 37 |
| 2.1.3 Kontraintuitive Gedanken für Veränderungen | 38 |
| 2.1.4 Was ist denken? | 38 |
| 2.2 Glauben | 39 |
| 2.2.1 Zwischen Wissen und Glauben | 39 |
| 2.2.2 Die Früchte des Glaubens | 41 |
| 2.2.3 Mit den Göttern sprechen und Stimmen hören | 42 |
| 2.2.4 Was ist glauben? | 43 |
| 2.3 Individuelle Erfahrung | 44 |
| 2.3.1 Die Innenweltsuche | 45 |
| 2.3.2 Mystisches Erfahren und Erleben | 47 |
| 2.3.3 Spiritualität | 53 |
| 2.4 Synchronisierte Erfahrung | 55 |
| 2.4.1 Religion | 56 |
| 2.4.2 Religiosität | 57 |
| 2.4.3 Zwischen Individualisierung und Synchronisation | 60 |
| 2.5 Eine substanzialistische Definition für das Phänomen Religion | 61 |
| | |
| 3. Die Funktionen im Alltag | 65 |
| 3.1 Individuum und Gruppe | 65 |
| 3.1.1 Gruppenselektion | 65 |
| 3.1.2 Der tatsächliche Glaube | 69 |
| 3.1.3 Mythen | 70 |
| 3.1.4 Zusammenfassung des Abschnitts 3.1 | 71 |

| | |
|---|------------|
| 3.2 Auslöser für religiöses Verhalten | 72 |
| 3.2.1 Beten, Rituale und Gefühle..... | 72 |
| 3.2.2 Angst als biologischer Indikator | 78 |
| 3.2.3 Reproduktion..... | 83 |
| 3.2.4 Zusammenfassung des Abschnitts 3.2 | 86 |
| 3.3 Tradierung | 87 |
| 3.3.1 Die egoistischen Gene | 87 |
| 3.3.2 Frühkindliche Indoktrination | 88 |
| 3.3.3 Erziehung | 94 |
| 3.3.4 Zusammenfassung des Abschnitts 3.3 | 96 |
| 3.4 Manipulation | 96 |
| 3.4.1 „Gut“ und „Böse“ | 96 |
| 3.4.2 Moral und Ethik | 99 |
| 3.4.3 Kunst | 104 |
| 3.4.4 Kultur | 105 |
| 3.4.5 Zusammenfassung des Abschnitts 3.4 | 109 |
| 3.5 Interpretationshoheit | 109 |
| 3.5.1 Beleidigung religiöser Gefühle | 110 |
| 3.5.2 Pseudostaatliche Hoheit | 111 |
| 3.5.3 Wissenschaft und Glaube | 114 |
| Vergleich der Methodenwahl | 114 |
| Vergleich der Ergebnisse | 116 |
| 3.5.4 Zusammenfassung des Abschnitts 3.5 | 121 |
| 3.6 Eine funktionalistische Definition für das Phänomen Religion | 121 |
| 4. Die Logik der Nicht-Logik | 125 |
| 4.1 Die Evolution der Logik der Nicht-Logik | 127 |
| 4.1.1 Vorteile für Individuen | 127 |
| 4.1.2 Die Evolution der Lüge | 130 |
| 4.1.3 Die Beta-Tier-Strategie | 132 |
| 4.2 Eine Definition mit Hilfe der Evolution der Logik | 135 |
| 5. Umwelt und Erkenntnis | 139 |

| | |
|--|------------|
| 5.1 Die artexterne Umwelt als Selektionsfaktor | 141 |
| 5.2 Die artinterne Umwelt als Selektionsfaktor | 144 |
| 5.3 Eine Definition mit Hilfe der Entwicklungsgeschichte unserer Erkenntnisse | 148 |
| 6. Der Einfluss der Geschichte | 151 |
| 6.1 Imperial-Religionen | 152 |
| 6.1.1 Judentum | 153 |
| 6.1.2 Christentum | 155 |
| 6.1.3 Islam | 160 |
| 6.2 Philosophien | 161 |
| 6.2.1 Hinduismus | 163 |
| 6.2.2 Buddhismus | 164 |
| 6.2.3 Tao (Dao) | 166 |
| 6.2.4 Konfuzianismus | 167 |
| 6.2.5 Humanismus | 169 |
| 6.3 Eine Definition mit Hilfe der Zeitgeschichte | 171 |
| 7. Eine biologische Definition des Phänomens Religion | 173 |
| 7.1 Eine biologische Definition | 173 |
| 7.2 Abgrenzung Religion, Ideologie und Wahnvorstellungen | 177 |
| 7.3 Integration der anderen Definitionen | 181 |
| 7.4 Antworten auf noch offene Fragen | 183 |
| 8. Was ist zu tun? | 189 |
| 8.1 Die biologische Ausgangssituation | 189 |
| 8.2 Der ewige Streit | 191 |
| 8.3 Das persönliche Kennenlernen | 195 |
| 8.4 Der Nutzen einer expliziten Realdefinition | 199 |
| Glossar | 203 |
| Weiterführende Literatur und Links | 207 |
| Index | 225 |